**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

 **Негізгі әдебиеттер**

1. Абдулина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. – М., 1991.
2. Абеуова И.А., Дусманбетов Г.А., Махаманова М.Н., Шерьязданова Х.Т. Психологическая служба в вузе. – Алматы, 2004.
3. Акажанова А.Т. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Юридическая психология». – Алматы: Кайнар, 2000. – 75 с.
4. Акажанова А.Т., Ельшибаева К.Г. Практикум по Девиантологии / Учебно-методическое пособие. – Алматы: Заң әдебиеті, 2008.- 64 с.
5. Акажанова А.Т. Девиантология / Учебное пособие. - Алматы: Заң әдебиеті, 2009. – 114 с.
6. Акажанова А.Т. Психолого-педагогическая коррекция девиантного поведения несовершеннолетних / Учебно-методический комплекс. – Алматы: КазГосЖенПи, 2005.- 55 с.
7. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьника. – М., 1999
8. Дусманбетов Г.А., Шерьязданова Х.Т. Тренинг-программа

«Саморазвитие личности» подростков.

1. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения). – М., 2004.
2. Клейберг Ю.А. Девиантология: Хрестоматия. – СПб.: Речь, 2007.
3. Личко А.Е., Попов Ю.В. Делинквентное поведение, алкоголизм, наркомания у подростков. – М.: Медицина, 1994.
4. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. – Санкт-Петербург, 2005.
5. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – М., 2001

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Арзуманян С.Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. – Ереван, 1980.
2. Андрианов М.С. Психологические механизмы воздействия средств массовой информации на процессы правовой социализации. – М., 1998.
3. Бабайцева В.С. Личностно-ориентированный тренинг. М., 1997.
4. Байярд Р.Т., Байярд Дж. Ваш беспокойный подросток. – М., 1991.
5. Берулава Г.А. Методологические основы практической психологии. – М., 2003.
6. Бернс Р. Развитие Я - концепции и воспитание. – М., 1986.
7. Бимурзин С.Б. Некоторые особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних в больших городах. – Алматы, 1999.
8. Большаков В.Ю. Психотренинг. СПб., 1996.
9. Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. Проблемы психического развития детей. – М., 1990.
10. Бютнер К. Жить с агрессивными детьми. – М., 1991.
11. Вайзер Г.А. Смысл жизни и возраст // Психолого-педагогические и философские аспекты проблемы смысла жизни. – М., 1997.
12. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М., 1999.
13. Винникотт Д.В. Разговор с родителем. - М., 1995.
14. Выготский Л.Я. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 1997.
15. Гамезо М.В., Герасимова В.С., Горелова Г.Т., Орлова Л.М. Возрастная психология: Личность от молодости до старости. – М., 1999.
16. Гордон Т. Повышение родительской эффективности. – Екатеринбург, 1997.
17. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.И., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики. – М., 2004.
18. Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. – М., 1997.
19. Добрович А.Б. Воспитателю о психологии и психогигиене общения. – М., 1987.
20. Джаманбалаева Ш.Е. Социология девиантного поведения. – Алматы: КазГУ, 1999.
21. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба. – М., 1991.
22. Дусманбетов Г.А., Шерьязданова Х.Т. Психология деструктивных факторов процесса социализации старших подростков. – Алматы, 2003.
23. Ескендирова А. Психологические особенности проявления агрессии у подростков в зависимости от различных факторов: автореф. …канд. психол. наук.- Алматы, 2003.- 30 с.
24. Жадбаев С.Х. Правопорядок и поведение несовершеннолетних. – Алма-Ата, 1982.
25. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Аутистические синдромы у детей и подростков: механизмы расстройства поведения // Патологические нарушения поведения у подростков. – Л., 1973.
26. Казымбетова Д.К. Девиантное поведение молодежи как объект социологического исследования: автореф. ... канд.социол. наук. Алматы, 1999.
27. Каган В.Е. Аутизм у детей. - Л., 1981.
28. Каган В.Е. Воспитателю о сексологии. – М., 1991.
29. Кеннет Вуден. Они плачут, когда другие смеются (О несовершеннолетних заключенных Америки). – М., 1981.
30. Кле М. Психология подростка: психосексуальное развитие. – М., 1991.
31. Ковалев С.В. Психология современной семьи. – М., 1988.
32. Көмекбаева Л.К. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру / Мектеп психологтары мен мұғалімдерге арналған әдістемелік нұсқау. - Алматы: Қайнар, 2005.
33. Кит Г.Г. Пути повышения эффективности практической подготовки студентов вузов к воспитательной работе в школе: Автореферат дис. канд. пед. наук. – Киев, 1991.
34. Кон И.С. Психология ранней юности. – М., 1989.
35. Колесов Д.В., Мягков И.Ф. Учителю о психологии и физиологии подростка. – М., 1986.
36. Колесникова Г.И., Котова А.Б., Петрулевич А.И. Девиантное поведение. – Ростов-на-Дону, 2007.
37. Кошелева А.Д., Алексеева Л.С. Диагностика и коррекция гиперактивного ребенка. М., 1997.
38. Комплексный проект «Ответы на насилие в повседневной жизни в демократическом обществе». – Алматы, 2004.
39. Кречмер Э. Строение тела и характер. – М., 2000.
40. Кэдьюсон Х.К., Шефер Ч. Практикум по игровой психотерапии. – Питер, 2000.
41. Кэмпбелл Р. Как справляться с гневом ребенка. – СПб.: Мирт, 1997.
42. Кэррел С. Групповая психотерапия подростков. СПб.: Питер, 2002.
43. Криминологи о неформальных молодежных объединениях. – М., 1990.
44. Лебедева Л.Д. Практика арт-терапии. Подходы, диагностика, система занятий. – М., 2003.
45. Лейтес Умственные способности и возраст. – М., 1971.
46. Леонгард К. Акцентуированные личности. – Киев, 1989.
47. Ливехуд Б. Кризисы жизни – шанс жизни. Развитие человека между детством и старостью. – Калуга, 1994.
48. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М., 2003.
49. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. – М., 1999.
50. Лоренц К. Агрессия (так называемое зло). – М., 1994.
51. Лютова Е.К., Монина Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. Комплексная программа. – СПб: Речь, 2001.
52. Майерс Д. Социальная психология. Пер. с англ. – СПб, Питер, 1998.
53. Марасанов Г.И. Методы моделирования и анализа ситуаций в социально-психологическом тренинге. – Киров, 1995.
54. Малкина-Пых И.Г. Кризисы подросткового возраста (Справочник практического психолога). – М., 2004.
55. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации (Справочник практического психолога). – М., 2005.
56. Максименко С.Д. Генетическая психология. – Москва-Киев, 2000.
57. Материалы летней школы по социальной работе «Навыки консультирования и коммуникации у социальных работников в системе ювенальной юстиции». – Алматы, 2005.
58. Маслоу А. Мотивация и личность. – М., 1998.
59. Меновщиков В.Ю. Психологическое консультирование. Работа с кризисными и проблемными ситуациями. – М., 2002.
60. Минухин С., Фишман Ч. Техника семейной терапии. – М., 1998.
61. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М., 2003.
62. Мясищев В.Н. Личность и невроз. – Л.: ЛГУ, 1998.
63. Навайтис Г. Семья в психологической консультации. – М., 1999.
64. Наранхо К. Характер и невроз. Интегральное обозрение. – Минск, 1998.
65. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности: теория и практика. – М., 2001.
66. Нарикбаев М.С. Правовая охрана детства в РК. – М., 1997.
67. Паренс Г. Агрессия наших детей. – М., 1997.
68. Петровская Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга. – М., 1982.
69. Прихожан А.М. Психология неудачника. – М., 2000.
70. Прихожан А.М. Психологическая природа и возрастная динамика тревожности. – М., 1999.
71. Равич-Щербо, Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика. – М., 1999.
72. Раис Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. СПб: Питер, 2000.
73. Райх В. Характероанализ. – М., 1999.
74. Раттер Б. Помощь трудным детям. – М., 1995.
75. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. М., 1995.
76. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – Питер. – СПб.: Питер, 1999.
77. Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. – Ростов-на-Дону, 1996.
78. Руководство по аддиктологии / Под ред.проф. В.Д. Менделевича. – СПб.: Речь, 2007..
79. Романенко-Бавокова Н.А. Основные направления работы практического психолога. – Алматы, 2006.
80. Тесленко А.Н., Керимбаева М.С., Джакупова Г.А. Профилактика подростковой девиации: теория и практика. – Астана, 2005.
81. Тутушкина М.К. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии. – СПб., 1999.
82. Садвакасова З.М., Зиябекова Б.Т., Мадалиева З.Б. Тренинг в подготовке специалистов в вузе. – Ч. I, II. – Алматы, 2007.
83. Франк Л.В. Виктимология и виктимность. – Душанбе: Ирфон, 1972.
84. Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия. – М.:Когито-Центр,2005.

98. Фигдор Г. Дети разведенных родителей: Между травмой и надеждой. –

 М.,1995.

 99. Федотова Л.Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. – М., 2001.

100.Фрейд З. Детская сексуальность и психоанализ детских неврозов. – СПб.,1997.

101. Холл К.С., Линдсей Т. Теория личности. – М., 1997.

102. Хорни К. Наши внутренние конфликты. – М., 1995.

103. Холостова Е.И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника. – М., 1993.

104. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 1997.

106. Хрящева Н.Ю. Психогимнастика в тренинге. М., 1999.

107. Шипина Л.М., Иванов Е.С., Виноградова А.Д. и др. Развитие личности в условиях материнской депривации. – СПб.: ЛОГУ, 1997.

108. Шиянов Е.Н., Буланова Е.Г. О сущности формирования мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности и устойчивых профессиональных намерений у студентов педвуза. – М., 1982.

109. Штейнер Р. Духовное обновление педагогики. М., 1995.

110. Шульга Т.И., Слот В., Спаниярд Х. Методика работы с детьми «группы риска». – М., 1998.

111. Шульга Т.И., Олифиренко Л.Я. Психологические основы работы с

 детьми «группы риска» в учреждениях социальной помощи и

 поддержки. – М., 1997.